

Medellín, 13 agosto de 2018

## **MANIFIESTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN MEDELLÍN 2018**

### **PREÁMBULO**

Diferentes organizaciones juveniles y sectores sociales interesados en el tema de participación juvenil en el marco de la Semana de la Participación (organizada por la Secretaría de Participación Ciudadana y la Secretaría de la Juventud) nos reunimos el 13 de agosto de 2018 para construir y de-construir colectivamente las nociones, discursos y prácticas que nos atraviesan desde la participación en sus diferentes formas en la ciudad.

Inicialmente, dialogamos alrededor de las nociones que hoy nos convocan: la participación, él y la joven. Seguidamente, cada participante y organización, valoró la importancia de este espacio de reflexión y diálogo sobre la participación juvenil en la ciudad, además pusimos sobre la mesa los avances y obstáculos con los que sortean las juventudes en materia de participación. Finalmente, declaramos las exigencias que tenemos los y las jóvenes hacia las instancias estatales y hacia nosotros y nosotras como jóvenes organizados y en general como ciudadanía.

Sobre las nociones, dialogamos y reconocimos las diferentes percepciones que se tienen sobre la participación. Una de ellas, es la participación concebida desde una visión tradicional, la cual se caracteriza por ser teórica, alude al ideal de buen ciudadano, a los mecanismos de participación formal, normativa y regulada.

A su vez, se reconoce otra concepción de participación y es aquella que es consciente e implica el ser-estar, promueve una visibilización, afirmación, expresión, pensamiento; una participación movilizadora por sentirse que cuestiona el mundo con espíritu crítico. Es aquella participación que permite pensar el bien común desde la cotidianidad y el cuidado

mutuo, inspirada por un espíritu auto-reflexivo y crítico, irreverente y desafiante algunas veces, además propone una visión de pensar y actuar sobre el mundo. Esta última es la concepción con la que mayor afinidad tenemos, pues consideramos que desde ahí, transitamos a una visión del mundo más humana, donde se conjuga el discurso con la acción.

La noción de “joven” se entiende como el ser crítico, reflexivo, que da ejemplo, y no necesariamente los y las jóvenes son personas que pertenecen a un segmento de edad determinada. Se resaltó a los jóvenes que actúan, altamente críticos, que no se quedan sólo en la crítica sino que en la cotidianidad llevan a cabo acciones transformadoras.

Para las y los jóvenes que estuvimos en este espacio, resultó de gran importancia este escenario para hacer un balance y un análisis de la situación de la participación en la ciudad, lo cual nos ayudó a reconocernos entre las organizaciones que tenemos interés en apropiarnos de escenarios donde nuestras voces sean escuchadas, lo cual redundó en una orientación a pensarnos actividades más articuladas entre los distintos sectores preocupados por la participación juvenil. Consideramos que este encuentro es un impulso vital para continuar en el arduo pero fructífero trabajo en red, para cuidar el tejido y vínculo comunitario y por supuesto, afianzar la pluralidad de voces frente a las formas de participar en la ciudad.

## RECONOCIENDO QUE

Al hacer una revisión retrospectiva –a lo largo de los últimos 50 años– de los discursos predominantes en el país y América Latina sobre los jóvenes y nuestro rol en la sociedad, nos damos cuenta de los avances tenidos frente a nuestra participación en distintos escenarios de la vida ciudadana. Así pues en la década de los sesenta, emerge la categoría de joven como aquel ser invisibilizado que, aunque tiene unas particularidades evidentes, no es reconocido social y políticamente en esa particularidad. Seguidamente entre las

décadas de los setenta y ochenta, se presenta una suerte de visibilización de éstos pero de manera restrictiva y estigmatizada al pensarse al joven como aquel ser que atraviesa una etapa en la que se equivoca y es susceptible de una desviación social. Entre la década de los ochenta y noventa, se transita a la categoría joven en la que se da una institucionalización y captación de discurso de los y las jóvenes. A partir de la década de los noventa, hasta la actualidad, surgen leyes de participación juvenil de tipo no punitivas y políticas públicas especialmente para el sector juvenil.

Ahora bien, algunos de los avances que identificamos propiamente en la ciudad de Medellín, son los siguientes:

- Se presenta una mayor participación de las y los jóvenes a espacios institucionales.
- La movilización política juvenil propuesta desde espacios alternativos tales como: el cuerpo, los grupos juveniles, comunidades, la esquina, el parche, la cuadra, la ciudad, Redes territoriales y de ciudad como lo es el CamPaz, plataformas, encuentros juveniles, parloteos.
- La importancia de la gestión de la Secretaría de Juventud para tramitar las diferentes ofertas y llegar a los territorios para trabajar los asuntos desde el interés de las juventudes.
- Movilización en torno a la crítica al sistema educativo (Espacios participación de mesas universitarias estudiantiles).
- Creación de mesas y escenarios colectivos donde confluyen apuestas, ideas, e identidades diversas.
- Las juventudes ya no sólo son un público receptor de programas, planes y proyectos institucionales y de ONG's, sino que por el contrario, se han dado a la tarea de pensar qué necesitan desde sus particularidades y contextos y en este sentido le proponen acciones y discursos a los barrios, comunas, ciudad y país.
- Avances desde la gestión institucional, también desde la autogestión y la solidaridad.

- Creación de escenarios donde se conectan las reivindicaciones locales, regionales, nacionales.
- Comprensión que diversas formas, pensamientos y estéticas que crean y recrean la participación porque múltiples son las juventudes y por lo tanto múltiples los liderazgos.
- Las juventudes reivindican aspectos o problemáticas no sólo asociados a la participación y la política, sino que también inciden en las problemáticas y temáticas ambientales, culturales, educativas, laborales, entre otros.
- Los proyectos que se formulan no sólo parten de las ideas e intencionalidades de los adultos hacia los y las jóvenes, sino que jóvenes se piensan proyectos para las mismas juventudes.
- Los y las jóvenes se están apropiando de los escenarios participativos y de toma de decisiones en las diferentes universidades.
- La creación y funcionamiento de ACRES la cual agremia a los representantes estudiantiles.

Los obstáculos que nombramos a continuación son considerados como elementos que no brindan un contexto seguro y próspero para la participación de los y las jóvenes en la ciudad, por lo anterior hacemos visible las siguientes problemáticas que son de orden local y nacional:

- El exterminio a los líderes y lideresas sociales a lo largo y ancho del país.
- Los procesos de in-visibilización de los jóvenes que aún se mantienen en la ciudad.
- La desconexión de los colegios y del sistema educativo en general con su comunidad. Pues antes hacían un puente con las comunidades, se interesaban por las situaciones problemáticas del entorno.
- La falta de reconocimiento de la historia de los procesos comunitarios de parte del estado.

- El incremento de las relaciones mercantilistas propiciadas por el sistema educativo donde la educación formal predominantemente para el mercado laboral y no para la realización y dignidad humana.
- El sistema genera competencia entre procesos comunitarios (por ejemplo, la dinámica del programa presupuesto participativo).
- Se niega la voz de los y las jóvenes en escenarios de tomas de decisión, pues los escenarios a los que llegan los jóvenes son en su mayoría consultivos.
- Una parte de las juventudes viven encerrados en burbujas y muchas veces piensan que su propia realidad es la única.
- La academia no aporta al crecimiento del liderazgo de las y los jóvenes, solo los forma en lo meramente académico.
- No hay coincidencia entre lo que estudiamos y la remuneración en carreras dedicadas a temáticas sociales.
- Muchas veces los jóvenes nos enfocamos en proyectos juveniles y no miramos otras dimensiones que sean transversales a las problemáticas sociales estructurales.
- Desde el sector estudiantil estamos recordando todo el tiempo los errores pasados y eso no nos deja avanzar.

## RETOS QUE TIENE HOY LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA CIUDAD

- *Exigencias para la institucionalidad:*
- ✓ Que la oferta de la administración municipal llegue a todos y cada uno de los territorios.
- ✓ Que haya una articulación interna entre las diferentes dependencias de la administración municipal.
- ✓ Que las instituciones educativas públicas y privadas se conecten con la educación de la vida ciudadana y la vida comunitaria.
- ✓ Que Secretaría de Educación se vincule a los procesos comunitarios facilitando el préstamo de espacios y ofertando procesos culturales.

- ✓ Que se contraten funcionarios que conozcan el territorio, los procesos, y que sean sensibles ante lo que sucede en cada lugar del territorio.
  - ✓ Que se genere una articulación intergeneracional.
  - ✓ Que se tengan en cuenta a las y los jóvenes flotantes que viven en el Área Metropolitana dentro de la ciudad.
  - ✓ Que construyan planes, programas, proyectos desde las comunidades de base, desde sus necesidades.
  - ✓ Que se reconozca a los niños y niñas como promotores de la participación.
  - ✓ Que se garantice la seguridad y la vida de líderes y lideresas sociales.
- *Exigencias para nosotros como Jóvenes, organizaciones, sociedad civil y ciudadanía en general:*
    - ✓ Que construyamos una cultura política.
    - ✓ Que participemos para la incidencia.
    - ✓ Que nos vinculemos en la toma de decisiones.
    - ✓ Que motivemos la participación en todos los territorios de la ciudad (rurales-urbanos).

## PERSONAS Y ORGANIZACIONES QUE PARTICIPAMOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL MANIFIESTO

- |                              |                                  |                               |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dayana Arango<br>Marin    | 10. Genever Velez<br>Rincon      | 20. Juan Pablo Osorio         |
| 2. Sara Correa Garcia        | 11. Juan Camilo<br>Rengifo       | 21. Diana Porce               |
| 3. Carlos Andres<br>Restrepo | 12. Steven Delgado               | 22. Yesenia Usme              |
| 4. Wilmar Arango<br>Diaz     | 13. Juan Camilo Díaz<br>Restrepo | 23. Diego Alejandro<br>Parra  |
| 5. Victoria Rosario          | 14. David Rios                   | 24. Cristian Botero           |
| 6. Monica Maria<br>Mejia     | 15. Nicolas Oidor                | 25. Oscar Chavarria           |
| 7. Jose Daniel Uribe         | 16. Alejandro Garcia             | 26. Genevieve Velez<br>Rincon |
| 8. Angela Paneso             | 17. Yuli Paola<br>Bermudez       | 27. Manuel Coral              |
| 9. Juan Camilo<br>Jaramillo  | 18. Alejandra Aguirre            | 28. Sebastian Garcia          |
|                              | 19. Cristian Renteria            | 29. Sebastian Ospina          |
|                              |                                  | 30. Fernanda Chaparro         |
|                              |                                  | 31. Cristian Florez           |

32. Juan Torres
33. Elizabeth Corrales
34. Andres Bonilla
35. Valentina Palacios
36. Brayan Cataño
37. Juan Esteban Bedoya
38. Daniel Londoño
39. Andres Hernandez
40. Isai Muñoz
41. Yaneth Lopez
42. Carlos Bermudez
43. Sergio Chacon
44. Marcela Alvarez
45. Nancy Rodas
46. Jesus Hernandez
47. Daniel Hincapie
48. Marcela Galeano
49. Lubin Torres
50. Laura Franco
51. Estefania Duque
52. Sandra Guevara
53. Raquel Muñoz
54. Julián Velázquez
55. Daniela Hincapie
56. Andres David Pineda

- Estudiantes Universitarios
- Consejo Municipal de Participación
- Plataforma Municipal de Juventudes
- Líderes estudiantiles
- Líderes Sociales

#### ORGANIZACIONES Y ENTIDADES PÚBLICAS

- Corporación IFT
- Secretaria de Juventud
- Secretaria de Participación
- Secretaria de Educación
- Secretaria de Planeación
- Picacho con Futuro
- Mesa de Juventud Comuna 14
- Red Nueve
- Ser Arte